

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Planificación Académica (2013)



Asignatura (denominación): **INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA**

Docentes a cargo: **Dr. Luis Niel, Lic. Nicolás Alles**

Carga horaria total: **60 horas.**

Carga horaria semanal: **4 horas.**

Régimen de cursado (anual o cuatrimestral): **Cuatrimstral**

Programa: contenidos, bibliografía.

Sistema de promoción y evaluación.

La distribución de la carga horaria con relación a los temas será definida por los docentes.

Los capítulos de los libros de la bibliografía señalada a continuación se indicarán en una fotocopia adjunta.

UNIDAD 1. La antigüedad griega. Sócrates y la polis ateniense.

- La antigüedad griega. Períodos históricos. El siglo de oro de Pericles. Atenas y las colonias griegas.
- Entre el mito y el logos: el nacimiento de la filosofía. Diferentes interpretaciones sobre el origen de la filosofía. Los filósofos presocráticos.
- Sócrates y su lugar en la polis ateniense: defensa de la polis; las leyes de la ciudad. Acusación y defensa de Sócrates.

Bibliografía obligatoria:

Platón, *Critón*, Aguilar, Buenos Aires, 1960.

Vernant, J.-P., *Los orígenes del pensamiento griego*, Paidós, Barcelona, 1992.

Bibliografía complementaria:

Guthrie, *Historia de la filosofía griega*, Tomo IV, Gredos, Madrid, 1993.

UNIDAD 2. Platón: la dialéctica, el conocimiento y el “mundo de las ideas”.

- La diferencia entre *episteme* y *doxa*: los verdaderos filósofos y la ciencia.
- El conocimiento y su objeto. Mundo sensible y mundo inteligible. “Estatus ontológico” de las ideas. La idea del Bien.
- El uso de la alegoría para explicar los problemas filosóficos. Tres alegorías: la alegoría del sol, la alegoría de la línea, y la alegoría de la caverna.

Bibliografía obligatoria:

Platón, *República*, EUDEBA, Buenos Aires, 1957.

Platón, *Carta VII*, Instituto de Estudios Políticos, Madrid, 1951.

Bibliografía complementaria:

Guthrie, *Historia de la filosofía griega*, Tomo IV, Gredos, Madrid, 1993.

UNIDAD 3. Aristóteles: conocimiento y metafísica; categorías y predicación.

- *Metafísica*. Distintas formas de conocimiento. Sensaciones, recuerdos y conocimiento. El valor de la experiencia.
- La filosofía en tanto ciencia de los primeros principios.
- Sustancia primera y sustancia segunda: lo individual y la esencia. Materia y forma. Sustancia y accidente.
- *Categorías*. Teoría de la predicación.
- Sustancia y atributos.

Bibliografía obligatoria:

Aristóteles, *Metafísica*, Gredos, Barcelona, 2007.

Aristóteles, *Categorías*, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1988.

Bibliografía complementaria:

Guthrie, *Historia de la filosofía griega*, Tomo VI, Gredos, Madrid, 1993.

Moreau, J., *Aristóteles y su escuela*, EUDEBA, Buenos Aires, 1993.

UNIDAD 4. Aristóteles: la ética y la política.

- *Ética*. Teoría de la acción y del bien humano. Ética en tanto filosofía práctica.
- La realización humana. El concepto de "eudaimonía". La crítica a la idea del bien de Platón.
- Virtudes éticas y dianoéticas.
- *Política*. Concepto de polis y de hombre (animal político).
- Esclavitud. Economía. Virtudes.
- Concepto de ciudadano. Virtudes del ciudadano y virtudes del hombre.
- Clases de regímenes políticos.

Bibliografía obligatoria:

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Instituto de Estudios Políticos, Madrid,

Aristóteles, *Política*, Instituto de Estudios Políticos, Madrid, 1951.

Bibliografía complementaria:

Guthrie, *Historia de la filosofía griega*, Tomo VI, Gredos, Madrid, 1993.

Moreau, J., *Aristóteles y su escuela*, EUDEBA, Buenos Aires, 1993.

UNIDAD 5. El mundo moderno. René Descartes y el racionalismo en filosofía.

- *Introducción*: del mundo medieval al mundo moderno. Tradiciones filosóficas medievales. Las universidades. El renacimiento y la nueva ciencia de la naturaleza.
- *Descartes*: Reglas del método. Ciencia única. Concepto de *mathesis universalis*.
- Verdad. Luz natural. Religión. Filosofía.
- La duda y el método. Saber sin supuestos. *Cogito ergo sum*. La *res cogitans* y la *res extensa*.
- Intuición y deducción.

Bibliografía obligatoria:

Descartes, R., *Reglas para la dirección del espíritu*, UNAM, México, 1972.

Descartes, R., *Investigación de la verdad por la luz natural*, UNAM, México, 1972.

Descartes, R., *Discurso del método*, Porrúa, México, 1990.

Descartes, R., *Meditaciones metafísicas*, Porrúa, México 1990.

Bibliografía complementaria:

- Carpio, A., *Principios de filosofía*, Glauco, Buenos Aires, 1994.
Châtelet, F., *Una historia de la razón*, Pre-Textos, Valencia, 1998.

UNIDAD 6. John Locke: el empirismo como base de la filosofía.

- Crítica al innatismo.
- Concepto de *idea*. Taxonomía de las ideas: ideas simples e ideas complejas.
- Sensación, reflexión y percepción. La abstracción. Cualidades primarias y secundarias.
- El conocimiento y los grados del conocimiento.

Bibliografía obligatoria:

- Locke, J., *Ensayo sobre el entendimiento humano*, FCE, México, 1992.

Bibliografía complementaria:

- Copleston, F., *Historia de la filosofía*, Tomo V, Editorial Ariel, Barcelona, 1993.

UNIDAD 7. David Hume y los límites de la filosofía. El escepticismo.

- El origen de las ideas: impresiones e ideas. El *copy principle*.
- La conexión y asociación de nuestras ideas: semejanza, contigüidad en tiempo o espacio, causa y efecto.
- Necesidad y probabilidad. El concepto de *creencia* (*belief*).
- Conclusiones escépticas: escepticismo con respecto a la razón y a los sentidos.

Bibliografía obligatoria:

- Hume, D., *Tratado de la naturaleza humana*, Tecnos, Madrid, 1992.

Bibliografía complementaria:

- Copleston, *Historia de la filosofía*, Tomo V, Editorial Ariel, Barcelona, 1993.

UNIDAD 8. Immanuel Kant: la fundamentación trascendental del conocimiento.

- Concepto de *crítica* y de *filosofía trascendental*. Su relación con el escepticismo de Hume.
- Estructura y arquitectónica de la *Crítica de la razón pura*.
- Conocimiento a priori y a posteriori. Juicios analíticos y sintéticos. Juicios sintéticos a priori.
- Cuestiones de hecho y cuestiones de derecho.
- Sensibilidad, entendimiento y razón. Intuición, concepto e idea.
- El uso dogmático (metafísico) y uso crítico de la razón.
- Refutación de la metafísica dogmática: la dialéctica trascendental. Lo incondicionado y las ilusiones dialécticas.

Bibliografía obligatoria:

- Kant, I., *Crítica de la razón pura*, Colihue, Buenos Aires, 2007.

Bibliografía complementaria:

- Caimi, M., "Introducción" a la *Crítica de la razón pura*, Colihue, Buenos Aires, 2007.
Höffe, O., *Immanuel Kant*, Herder, Barcelona, 1986.

UNIDAD 9. Kant: el problema de la libertad y la ética.

- La posibilidad de la libertad.
- Tarea de la crítica de la razón práctica.
- Los deseos, la voluntad y la determinación de la voluntad. La autonomía de la voluntad.
- El fundamento de la moral y la libertad trascendental. Causalidad de la libertad.
- El uso suprasensible de las categorías por la razón práctica pura.
- El imperativo categórico.

Bibliografía obligatoria:

Kant, I., *Crítica de la razón práctica*, Porrúa, México, 1995.

Bibliografía complementaria:

Höffe, O., *Immanuel Kant*, Herder, Barcelona, 1986.

UNIDAD 10. Kant: la historia y el progreso desde una perspectiva iluminista.

- El concepto de 'Ilustración' y su origen. La ilustración francesa.
- La idea de una liberación de la minoría de edad intelectual.
- Libertad y responsabilidad. Uso público y uso privado de la razón.
- Fines universales y fines particulares.
- La realidad del progreso moral. Historia profética.
- La revolución francesa como acontecimiento moral. La constitución republicana.

Bibliografía obligatoria:

Kant, I., *Respuesta a la pregunta: "¿Qué es la ilustración?"*, Tecnos, Madrid, 1993.

Kant, I., *Reiteración de la pregunta de si el género humano se encuentra en constante progreso hacia lo mejor*, Espasa-Calpe, Madrid, 1946.

Bibliografía complementaria:

Châtelet, F., *Una historia de la razón*, Pre-Textos, Valencia, 1998.

UNIDAD 11. Introducción a la filosofía contemporánea.

- El idealismo absoluto de Hegel. La dialéctica y la historia. La filosofía del absoluto y su crítica. El posthegelianismo.
- El positivismo de Comte y el nacimiento de las ciencias sociales. Epistemología de las ciencias sociales.
- Frege y el nacimiento de la filosofía analítica. Lenguaje, sentido ideal y referencia. El problema del lenguaje (el "giro lingüístico").

Bibliografía obligatoria:

Hegel, G.W.F., *Fenomenología del espíritu*, FCE, Buenos Aires, 1992.

Comte, A., *Curso de filosofía positiva*, [Edición a definir]

Frege, G., "Sobre sentido y referencia", en Valdés Villanueva, L., *La búsqueda del significado*, Tecnos, 1991.

UNIDAD Abierta de Trabajos Prácticos (UATP)

Los temas y la bibliografía de esta unidad serán definidos por los docentes a cargo de los prácticos de la cátedra. Para dicha unidad se destinarán 3 clases de prácticos (6 horas cátedra). La realización de un (1) trabajo práctico deberá basarse en los contenidos de la presente unidad y su presentación será de carácter OBLIGATORIO. Los contenidos de esta unidad NO serán considerados en el examen final.

SISTEMA DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN

A. *Estudiantes regulares.* Para la regularización de la asignatura se exigen:

- *Mínimo de 70 % de asistencia a las clases teóricas y prácticas.*
- *Realización y aprobación de 1 (un) trabajo práctico de carácter obligatorio.*

El trabajo práctico tendrá las siguientes características:

- a) Será en base a los temas dictados en la *Unidad Abierta de Trabajos Prácticos (UATP)*, señalada anteriormente en el programa.
- b) La evaluación podrá ser oral u escrita, de acuerdo al criterio de los docentes de las clases prácticas. La presentación del mismo, podrá realizarse en grupos de máximo 4 estudiantes. En el caso de ser escrito, el trabajo práctico tendrá un límite de páginas (4-5) y deberán ser presentados en copia impresa.
- c) *La aprobación del trabajo práctico obligatorio será condición para la regularización de la materia*, es decir, los estudiantes cuyos trabajos prácticos no reúnan los requisitos mínimos de aceptabilidad del docente quedarán en condición de estudiantes libres.
- d) Si bien los contenidos de la UATP NO serán considerados en el examen final, *la NOTA del trabajo práctico será tomada en cuenta por el docente para definir la nota del examen final.*
- e) Quedará librado a criterio de los respectivos profesores de prácticos la utilización de otros trabajos prácticos para el dictado de sus clases. La realización de los mismos no será de carácter obligatorio.

El examen final tiene como exigencia principal el conocimiento de todos los textos y temas que hayan sido objeto de exposición y tratamiento por parte de los docentes, en las clases teóricas y prácticas. Los temas que por, alguna eventualidad, no lleguen a ser dictados en clase NO serán tenidos en cuenta para el examen final.

El estudiante regular puede escoger los textos de una de las Unidades (es decir, deberá preparar **todos** los textos de la unidad elegida y no sólo un tema). Para **comenzar** su exposición oral. Una vez finalizada la exposición de la Unidad elegida, el estudiante deberá contestar a las preguntas que el docente le requiera, de las demás unidades dictadas en clase. NO se aceptarán exámenes cuya preparación incluya sólo la presentación de la unidad elegida.

B. *Estudiantes libres.* De acuerdo al sistema de evaluación habitual en la FCJS, los estudiantes deberán sacar dos (2) bolillas que corresponderán a cada una de las 11 Unidades del programa (exceptuando la UATP). Los mismos deberán contestar a las preguntas que los docentes requieran de las dos unidades sorteadas por el bolillero.