

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA – 2014

Galetto, Gerardo - Cantora, Ana

UNIDAD I: Filosofía y lenguaje

Contenidos conceptuales

1. De qué se ocupa la filosofía. Caracterización de las problemáticas filosóficas. Importancia del lenguaje en la práctica filosófica. El "giro lingüístico" y sus derivaciones.
2. Lenguaje y signo. Clases de lenguaje. Niveles de lenguaje. El signo: sus componentes
3. Semiótica y sus dimensiones: sintaxis, semántica y pragmática. El problema del significado. La definición. La proposición. Funciones del lenguaje

Contenidos procedimentales:

- Caracterización de los problemas filosóficos
- Caracterización de las diferentes clases de lenguaje.
- Reconocimiento de las clases de lenguaje en textos dados
- Diferenciación de lenguaje objeto y metalenguaje
- Análisis de los componentes del signo lingüístico.
- Caracterización de los aspectos sintácticos y pragmáticos del lenguaje
- Análisis de los diferentes aspectos del significado
- Caracterización de definición y proposición
- Reconocimiento de las funciones del lenguaje en textos dados

Bibliografía

Bodei, R. *La chispa y el fuego*. Buenos Aires, Nueva visión.

Danto, A. *qué es filosofía*

Guibourg, R. Ghigliani, A. Guarinoni, R. *Introducción al conocimiento científico*. Capítulo 1. Buenos Aires, EUDEBA.

Schlick, M. *El viraje en filosofía* en Ayer, A. *El positivismo lógico*. México, FCE 1978.

UNIDAD II: Análisis filosófico del conocimiento

Contenidos conceptuales

1. Conocimiento y creencia. Clases de conocimiento. Conocimiento proposicional. Creencia, verdad, justificación. Teorías de la verdad
2. Conocimiento científico: características. Clasificación de las ciencias
3. Epistemología y ciencia. Naturaleza meta-teórica de los problemas epistemológicos. La distinción de los contextos en la investigación científica.

Contenidos procedimentales:

- Caracterización de las distintas clases de conocimiento
- Análisis del conocimiento proposicional
- Identificación de los componentes en ejemplos
- Caracterización de tipos de teorías de la verdad
- Identificación del tipo de teoría de verdad en textos
- Caracterización de las fuentes de conocimiento
- Caracterización del conocimiento científico
- Reconocimiento de las diferencias entre disciplinas meta-teóricas y científicas.

Bibliografía

Estany, A. *La fascinación por el saber*; cap. I. Barcelona, Crítica.

Guibourg, R. *La construcción del pensamiento. Decisiones metodológicas*. Capítulo 5. Buenos Aires, Colihue 2004.

Guibourg, R. Ghigliani, A. Guarinoni, R. *Introducción al conocimiento científico*. Capítulo 2. Buenos Aires, EUDEBA.

Klimovsky, *las desventuras del conocimiento científico*. Capítulo 1. Buenos Aires, A.Z editora.

Hospers, *introducción al análisis filosófico*. Capítulo 2. Madrid, Alianza.

Quesada, D. *Saber, opinión y ciencia*. Barcelona, Ariel, 1998. Capítulo 1

UNIDAD III: Nociones de lógica y argumentación.

Contenidos conceptuales

1. Qué es la argumentación. Sus partes. Formas canónicas de argumentación. Argumentaciones deductivas e inductivas
2. Lógica de la argumentación. Verdad y validez. Formas válidas de argumentaciones. Falacias formales e informales

Contenidos procedimentales:

- Caracterización de las argumentaciones.
- Análisis de la argumentación en su forma canónica
- Reconstrucción de argumentaciones dada alguna de sus partes.
- Diferenciación entre argumentaciones deductivas e inductivas.
- Aplicación de las nociones de verdad y validez para el reconocimiento de formas válidas e inválidas de argumentación.

Bibliografía

Arroyo, G. *Introducción a la lógica y a la argumentación filosófica*. Capítulos 1 y 2. Buenos Aires, UNGS 2010

Barranco, G. Suárez E. y otros; *Teoría de la argumentación*. Santa Fe, UNL 2001.

Copi, I. *Introducción a la lógica*. Capítulos 8 y 9. Buenos Aires, EUDEBA.

Weston, A. *Las claves de la argumentación*. Capítulos I-VII. Barcelona, Ariel.

UNIDAD IV: Corrientes epistemológicas de las ciencias sociales .

Contenidos conceptuales

1. Positivismo decimonónico y su revisión: Comte, El "círculo de Viena", Popper y Kuhn.
2. El consenso ortodoxo sobre las Ciencias Sociales. El lenguaje de la ciencia la justificación de las teorías. Explicación y predicción. Las teorías científicas como sistemas hipotético-deductivos.
3. Las críticas al positivismo. La Hermenéutica y la Teoría Crítica de la Escuela de Frankfurt.

Contenidos procedimentales:

- Caracterización del positivismo decimonónico y de las epistemologías positivistas del siglo XX
- Caracterización de las teorías científicas como sistemas hipotético-deductivos,
- Comparación entre las diferentes posturas acerca de la justificación de las teorías científicas
- Identificación de las corrientes epistemológicas críticas del positivismo en los siglos XIX y XX
- Análisis del concepto de razón instrumental.

Bibliografía

Antiseri, D. y Reale, G. *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Tomo III, pags. 271-278; 737-758; 865-877. Barcelona, Herder.

Klimovsky, G. Hidalgo, C. *La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*. Buenos Aires, A.Z editores 1998.

Schuster F. *Pensamiento científico*. Buenos Aires, Pro-Ciencia. Conicet 1997.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aarnio, A. *derecho, racionalidad y comunicación social. Ensayos sobre filosofía del derecho*. México, Fontamara.

Adorno, *Epistemología y ciencias sociales*. Madrid, Cátedra 2001.

Bahr, F. *Lenguaje y verdad en Lipsitz y Bahr, Temas para una introducción a la filosofía*, Buenos Aires, UNGS, 2010.

Barranco, G. y Gastaldi, H. *Pensar la ciencia*. Curso Común Preparatorio, UNL 1998.

Chalmers, A. *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid, Siglo XXI, 1984.

Comte, A. *Discurso del espíritu positivo*. Aguilar, 1982.

Curso de filosofía positiva (lecciones I y II). Andrómeda 2004.

Carnap, *concepción científica del mundo: el círculo de Viena*, en *Redes* n. 18, vol. 9, junio 2002, pp. 103-124.

D'Agostini, F. *Analíticos y continentales. Guía de la filosofía de los últimos treinta años*. Cátedra.

Gadamer, *significación de la tradición humanística para las ciencias del espíritu (1.ª cuestión del método)* en *Verdad y método*.

Guiddens, A. *El positivismo y sus críticos* en Bottomore y Nisbett (comp.) *Historia del análisis sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu 1993.

Horkheimer, *medios y fines* en *Crítica de la razón instrumental*. Buenos Aires, ed. Sur.

Mardones, J. *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*. Anthropos 1991

Thuillier, P. *La manipulación de la ciencia*. En Mardones, J. *op. cit.*